Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института экономики,
информационных технологий и
креативных индустрий

_____ Кожевникова Т.М.
«10» сентября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Финансовый менеджмент
подготовки специалистов среднего звена по специальности
«38.02.06 «Финансы»»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Финансы

Квалификация
«Финансист»

Год набора 2024

Тамбов 2025

Разработчик(и) программы:

Илюхина М.В., преподаватель кафедры экономики и управления Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»

Эксперт(ы):

Стрыгин С.В., заместитель генерального директора ОАО «Тамбовский хлебозавод»

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, с учетом ПОП и утверждена на заседании кафедры экономики и управления Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий 28 августа 2025 г., протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 16
6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... 17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.06 «Финансы».

Учебная дисциплина ОП.11 Финансовый менеджмент обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации;

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК 3.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд;

ПК 3.6 Проводить анализ финансового состояния предприятия и основных сфер его финансовой деятельности, а также обосновывать и принимать управленческие решения на основе проведенного анализа.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 02 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25	применять базовые формулы простых и сложных процентов; применять формулы расчета номинальной и реальной ставки доходности; использовать модели оценки доходности финансовых активов; рассчитывать оптимальный размер запасов; рассчитывать оптимальный размер остатка денежных средств на расчетном счете предприятия; проводить анализ дебиторской задолженности; проводить оценку стоимости отдельных элементов капитала; рассчитывать оптимальную структуру капитала предприятия; рассчитывать коэффициент и эффект операционного рычага; рассчитывать эффект финансового рычага и делать выводы об эффективности использования заемных средств; проводить оценку эффективности реальных инвестиций;	основы управления активами предприятия; сущность и классификацию активов предприятия; сущность и задачи управления активами; принципы формирования активов; основы управления капиталом предприятия, сущность и классификацию капитала предприятия; принципы формирования капитала предприятия; направления управления стоимостью капитала; понятие операционного рычага; понятие финансового рычага; основы управления инвестициями; сущность и задачи управления инвестициями; принципы формирования инвестиционной политики;

	проводить оценку стоимости отдельных финансовых активов, в том числе акций и облигаций. рассчитывать показатели эффективности денежных потоков; рассчитывать показатели диагностики финансовых кризисов предприятия; составлять план антикризисного финансового управления; рассчитывать показатели оценки рисков.	понятие финансового риска; методы оценки финансовых рисков; понятие денежного потока и его структуру; методы внешней финансовой стабилизации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**118**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**110**
в том числе:	
лекционные занятия	44
практические	66
Самостоятельная работа студента (всего)	-
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовый менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*	Объем часов/ зачетных единиц	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Финансовые менеджмента как наука и механизм управления предприятием			
Тема 1.1 Основы финансового менеджмента	**Содержание учебного материала.** Сущность, цель и задачи финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Системы обеспечения финансового менеджмента: система информационного обеспечения финансового менеджмента, система финансового анализа, система финансового планирования, система финансового контроля и финансового контроллинга. Базовые концепции финансового менеджмента.	**2**	ОК 2. ПК 3.1., ЛР 23, ЛР 25
	В том числе практическое занятие 1. Контрольные вопросы, решение ситуационных задач, тестовые задания	4	
Тема 1.2. Теории финансового менеджмента	**Содержание учебного материала.** Теории рынков Теории управления структурой капитала Теории оценки доходности финансовых активов Дивидендные теории финансового менеджмента Теории управления отдельными видами активов	**4**	ОК-2, ЛР 23, ЛР 25
	В том числе практическое занятие 2. Контрольные вопросы, подготовка докладов, тестовые задания	4	
Тема 1.3. Финансовая стратегия предприятия	**Содержание учебного материала.** Понятие финансовой стратегии и методы ее разработки. Принципы и последовательность разработки финансовой стратегии. Стратегический финансовый анализ. Формирование стратегических целей. Принятие стратегических решений. Оценка финансовой стратегии, управление реализацией и контроль ее выполнения.	**4**	ПК 3.1., ЛР 23, ЛР 25
	В том числе практическое занятие 3. Контрольные вопросы, тестовые задания	4	
Раздел 2. Управления сферами деятельности			
	Содержание учебного материала. Основы управления активами предприятия. Сущность и классификация активами предприятия. Сущность и задачи управления активами. Принципы формирования активов	**4**	ПК 3.1. ПК 3.2

Тема 2.1. Управление активами предприятия.	Управление оборотными активами. Состав оборотных активов предприятия и особенности финансового управления ими. Управление запасами. Управление текущей дебиторской задолженностью. Управление денежными активами. Управление финансированием оборотных активов. Управление внеоборотными активами. Состав внеоборотных операционных активов предприятия и особенности финансового управления. Управление обновлением внеоборотных активов. Управление финансированием внеоборотных активов.		ПК 3.3. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
	В том числе практическое занятие 4. Контрольные вопросы, решение ситуационных задач, тестовые задания	6	
Тема 2.2. Управление капиталом предприятия.	**Содержание учебного материала.** Основы управления капиталом предприятия. Сущность и классификация капитала предприятия. Сущность и задачи управления капиталом. Принципы формирования капитала предприятия. Управление стоимостью капитала. Управление структурой капитала. Управление собственным капиталом предприятия. Состав собственного капитала и особенности формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Финансовые механизмы управления формированием операционной прибылью. Дивидендная политика предприятия. Управление эмиссией акций. Управление заемным капиталом. Состав заемного капитала предприятия и механизм его привлечения. Управление привлечением банковского кредита. Управление финансовым лизингом. Управление облигационным займом. Управление привлечением товарного (коммерческого) кредита. Управление текущими обязательствами.	**4**	ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
	В том числе практическое занятие 5. Контрольные вопросы, решение ситуационных задач, тестовые задания	6	
Тема 2.3. Управление инвестициями предприятия.	**Содержание учебного материала.** Основы управления инвестициями. Сущность и классификация инвестиций предприятия. Сущность и задачи управления инвестициями. Принципы формирования инвестиционной политики. Управление реальными инвестициями. Формы реальных инвестиций и особенности управления ими. Виды инвестиционных проектов и основные требования к ним. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов. Формирование программы реальных инвестиций. Управление финансовыми инвестициями. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Оценка стоимости финансовых инструментов инвестиций. Формирование портфеля финансовых инвестиций	**4**	ПК 3.2 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
	В том числе практическое занятие 6. Контрольные вопросы, решение ситуационных задач, тестовые задания	6	
Тема 2.4. Управление денежными потоками предприятия.	**Содержание учебного материала.** Основы управления денежными потоками. Сущность и классификация денежных потоков. Сущность и задачи управления денежными потоками. Политика управления денежными потоками. Направления и методы оптимизации денежных потоков. Планирование денежных потоков. Разработка плана поступления и расходования денежных средств.	**4**	ПК 3.2 ПК 3.4 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
	В том числе практическое занятие 7. Контрольные вопросы, решение ситуационных задач, тестовые задания	6	
	Содержание учебного материала.	**4**	ПК 3.3.

Тема 2.5. Управление финансовыми рисками предприятия.	Основы управления финансовыми рисками. Сущность и классификация финансовых рисков предприятия. Сущность и задачи управления финансовыми рисками. Методы учета факторов риска в финансовых операциях. Методы обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности Механизмы нейтрализации финансовых рисков. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков. Формы и виды страхования финансовых рисков.		ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
	В том числе практическое занятие 8. Контрольные вопросы, решение ситуационных задач, тестовые задания	6	
Раздел 3. Финансовый менеджмент: формирование финансовых результатов			
Тема 3.1. Операционный и финансовый рычаги.	**Содержание учебного материала.** Понятие операционного рычага. Коэффициент и эффект операционного рычага Практические примеры и рекомендации использования операционного рычага Понятие финансового рычага. Эффект финансового рычага Практические примеры и рекомендации использования финансового рычага.	**10**	ПК 3.1. ПК 3.3. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
	В том числе лабораторная работа 9. Контрольные вопросы, тестовые задание, решение кейсов	6	
Тема 3.2. Управления ценами предприятия.	**Содержание учебного материала.** Разработка ценовой политики. Стратегия ценообразования. Стратегия управления ценами. Основные этапы разработки ценовой стратегии. Основные факторы ценообразования. Внутренние факторы ценообразования. Внешние факторы ценообразования. Основные типы ценовой политики. Политика «издержки плюс прибыль». Политика ценовой дифференциации. Политика следования за лидером. Политика убыточного лидера Политика психологического ценообразования. Политика повышенных цен на товары с уникальными характеристиками. Политика понижения цен. Политика повышения цен	**12**	ПК 3.1. ПК 3.3. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
	В том числе практическое занятие 10. Контрольные вопросы, тестовые задание, решение кейсов	6	
Тема 3.3. Управления затратами предприятия.	**Содержание учебного материала.** Затраты предприятия: понятие и виды. Затраты предприятия. Расходы организации. Себестоимость. Виды затрат. Калькуляция себестоимости. Основные подходы к управлению затратами предприятия. Kaizen – костинг. Target – костинг. Функционально-стоимостной анализ. АВС-костинг. Система Just in time. Директ-костинг. Стандарт-костинг. Нормативный метод учета затрат. Попроцессный (простой) метод учета затрат. Позаказный метод учета затрат. Попередельный метод учета затрат. Операционный рычаг. Постоянные и переменные затраты. Коэффициент операционного рычага. Эффект операционного рычага.	**6**	ПК 3.1. ПК 3.3. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
	В том числе практическое занятие 11. Контрольные вопросы, тестовые задание, решение кейсов	6	
	Содержание учебного материала. Сущность и классификация финансовых кризисов.	**6**	ПК 3.2 ПК 3.3.

Тема 3.4. Антикризисное финансовое управления.	Сущность, задачи и принципы антикризисного финансового управления. Содержание антикризисного финансового процесса. Основные этапы антикризисного финансового управления. Диагностика финансового кризиса. Модели экспресс-диагностики кризисного финансового состояния. Модели ограниченного круга показателей. Факторные и дискриминантные модели. Модели рейтингового анализа. Фундаментальная диагностика финансового кризиса. Направления анализа. Механизмы финансовой стабилизации. Этапы внутренней финансовой стабилизации: устранение неплатежеспособности, восстановление финансовой устойчивости, обеспечения долгосрочной финансовой стабильности. Механизмы внешней санации. Основные этапы санации. Методы рефинансирования и реорганизации.	6	ПК 3.6. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
	В том числе практическое занятие 12. Контрольные вопросы, тестовые задание, решение кейсов		
Итого обязательная аудиторная нагрузка.		**110**	
Самостоятельная работа		**-**	
Консультация		**2**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**	
Всего:		**118**	

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.
Электронное занятие	Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рекомендации по теоретическому обучению

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

– перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;

– перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам

литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

– обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по практическому обучению

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

– иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;

– заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

– при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);

– в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;

– в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

– на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных

сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

– лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

– практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

– занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

– учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

– самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

– текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие лаборатории управления финансами организаций (Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – 326 а.

Перечень основного оборудования:

Стол ученический - 10 шт.
Скамья ученическая - 11 шт.
Стол преподавателя - 2 шт.
Стул преподавателя - 2 шт.
Доска меловая - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Кафедра – 1 шт.
Компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) – 1 шт.
Портреты ученых – 10 шт.
Учебно-методические пособия

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционная система Microsoft Windows XP SP3
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Воронина М. В. Финансовый менеджмент : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 399 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253

2.Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507801

3. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00680-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511786

Дополнительные источники:

1. Погодина, Т.В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Погодина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 351 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00680-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450908

2. Погодина, Т.В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т.В. Погодина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 351 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03375-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450535

3. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516470

Интернет-ресурсы:

1. База данных по макроэкономической статистике. URL. http://www.tradingeconomics.com/
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. URL. http://www.kodeks.ru/ – сайт информационно-правового портала «Кодекс»
3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. URL. www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс»
4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. URL. www.garant.ru – сайт информационно-правового портала «Гарант»
5. Официальный сайт Федерального казначейства РФ. URL. http://roskazna.ru/
6. Журнал «Бюджет». URL. http://bujet.ru/
7. Журнал «Финансы». URL. http://www.finance-journal.ru/
8. Журнал «Финансы и кредит». URL. http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/

Электронно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - http://www.biblioclub.ru
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - http://www.urait.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - http://elibrary.ru
4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - https://нэб.рф
5. Электронная библиотека ТГУ– база данных научных трудов преподавателей- https://elibrary.tsutmb.ru
6. ЭБС «IPRbooks» – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения http://iprbookshop.ru/

З*арубежные профессиональные базы данных:*

1. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: https://www.springer.com/gp/open-access/springer-open
2. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных. – URL: http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrlBPM&preferencesSaved
3. Scopus: база данных. – URL: https://www.scopus.com/

Периодические издания:

1. Журнал «Финансы», 2011-2023 гг. Периодичность выхода: 2 номера в год
2. Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения», 2015-2023 гг. Периодичность выхода: 4 номера в год
3. Журнал «Финансовый менеджмент», 2015-2023 гг. Периодичность выхода: 6 номеров в год

4. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»: журнал, 2015-2023 гг. Периодичность выхода: 4 номеров в год

5. Журнал «Финансы и кредит», 2015-2023 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год.

Официальные издания:

1. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2023 Периодичность 69 раз в год.
2. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2023 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

Используемые образовательные платформы:

1. Электронная образовательная среда MOODLE http://moodle.tsutmb.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основы управления активами и капиталом предприятия;	Правильность понимания теоретических и методологических основ экономической науки;	Оценка по результатам устного опроса, презентации
Сущность, классификацию, задачи формирования и принципы управления активами предприятия	Знание основных положений законодательства в сфере экономики и предпринимательства	Оценка по результатам устного опроса, презентации
сущность и классификацию капитала предприятия, принципы формирования капитала предприятия, направления управления стоимостью капитала	Полнота представления о содержании сущности и классификации капитала предприятия, принципов формирования капитала предприятия, направлений управления стоимостью капитала	Решение практических задач
основы управления инвестициями, сущность и задачи управления инвестициями	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование, включая использование дистанционных технологий, электронного обучения
принципы формирования инвестиционной политики	Осведомленность и полнота знаний принципов инвестиционной политики	Оценка по результатам устного опроса
понятие финансового риска, методы оценки финансовых рисков	Знание способов снижения и предотвращения финансовых рисков	Оценка по результатам письменного опроса
методы внешней финансовой стабилизации	Полнота знаний методов внешней финансовой стабилизации	Оценка по результатам устного опроса

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
применение базовой формулы простых и сложных процентов, формул расчета номинальной и реальной ставки доходности	Точность применения базовой формулы простых и сложных процентов, формул расчета номинальной и реальной ставки доходности	Решение практических задач
использование модели оценки доходности финансовых активов	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно	Тестирование, включая использование дистанционных технологий, электронного обучения
расчёт оптимального размера запасов, оптимального размера остатка денежных средств на расчетном счете предприятия	Умение свободно определять оптимальный размер запасов, оптимальный размера остатка денежных средств на расчетном счете предприятия	Оценка по результатам устного опроса
анализ дебиторской задолженности, проведение оценки стоимости отдельных элементов капитала, расчет оптимальной структуры капитала предприятия	Правильность определения дебиторской задолженности, правильность оценки стоимости отдельных элементов капитала и расчета оптимальной структуры капитала предприятия	Решение практических задач
проведение оценки эффективности реальных инвестиций	Полнота оценки эффективности реальных инвестиций	Решение практических задач
составление плана антикризисного финансового управления и расчет показатели оценки рисков	Умение составлять плана антикризисного финансового управления и проводить расчет показателей оценки рисков	Оценка по результатам письменного опроса

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса

(утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)